

■

« Si tu es différent, tu nous as rendus autres.

Grâce à toi, notre perception du monde a changé. Nous avons compris que certaines valeurs comme l'amitié, la tendresse, l'écoute, la compassion, la bienveillance, la tolérance, l'acceptation des différences, le soutien des plus démunis, méritent d'être redécouvertes »

« Une des phrases mystérieuses de Char me vient à l'esprit : "Il venait à nous par des sentiers invisibles." Le sentier que tu as choisi, qui t'a été imposé pour aller vers les autres est étroit, difficile à repérer, car il traverse la « grande forêt ». Certains, mieux que d'autres, savent aller à ta rencontre et suivre avec toi le sentier de ta vie hasardeuse. Je sais qu'en t'adressant ces mots, par un cheminement dont le mécanisme intime nous échappe, tu en percevras l'écho ». Lettre à Thomas, mon fils handicapé par Antoine Galland, pédiatre renommé.

L'association AHLA (Association des Handicapés et Leurs Amis de la Daïra de Bouzeguene) guide dans la « grande forêt » ceux qu'elle a pris en charge ; elle n'est pas perdue. Elle a simplement besoin d'aide matériel.

Elle s'emploie, en Algérie, à changer les regards sur le monde du handicap et fait sienne la citation de Winston CHURCHILL : « Là où il y a la volonté, il y a un chemin ». Ce chemin est emprunté par la foule des hommes qui doivent faire preuve de solidarité entre eux et trouver des solutions au drame du handicap.

**PLAN :**

## **1 GENERALITES et PRESENTATION DE L'AHILA.**

**11 Généralités**

**12- L'AHILA : à la rencontre du monde du handicap.**

## **2 - L'EXPRESSION D'UNE VOLONTÉ AU SERVICE DU PLUS FAIBLE**

**21- Intégration des ESH dans les milieux scolaires.**

**22- Le Centre Psychopédagogique. Ouverture octobre 2008,**

**23 Lancement du projet ESAT à Bouzeguene, août 2010**

## **3- UNE ÉQUIPE A LA RÉUSSITE HUMAINE INCONTESTABLE DANS UNE ZONE MONTAGNEUSE.**

**31- Une équipe**

**32- Une réussite humaine incontestable**

**33 - Dans une zone montagneuse.**

**UNE OMBRE AU TABLEAU : LE RAMASSAGE SCOLAIRE.**

## **1 GENERALITES et PRESENTATION DE L'AhLA.**

### **11- Généralités**

*Le problème du handicap est un des défis majeurs des sociétés modernes. Chaque pays y est confronté. C'est une épreuve qui peut toucher tout un chacun à n'importe quel moment de la vie : personne n'est à l'abri.*

*Les causes en sont multiples. À titre d'exemple, sans prétendre être exhaustif :*

- Congénitales,*
- Héritaires,*
- Maladie,*
- Accident,*

*À noter que le handicap est souvent multiforme et peut toucher les capacités physiques, mentales ou sensorielles ou parfois les trois à la fois. Des troubles souvent associés apparaissent, ce qui rend le diagnostic difficile à poser et les réponses adaptées complexes à mettre en œuvre.*

*Celui ou celle qui est victime du handicap, vit un drame permanent qui bouleverse non seulement le déroulement de sa vie personnelle, mais également celle de son entourage. Celui-ci devra faire face à une situation non envisagée qui remet tout en cause. Il faut force et courage pour prêter aide et assistance à celui ou celle qui ne sera jamais comme les autres. La charge et les contraintes liées au handicap peuvent souvent dépasser les capacités physiques ou psychologiques de ceux qui sont confrontés. C'est pourquoi le monde des bien portants doit considérer de façon différente le monde du handicap qui n'est pas un monde à part : c'est la vie autrement qui peut enrichir ceux qui savent considérer l'autre avec bienveillance et mesurer leur chance de ne pas avoir de problèmes.*

*Contrairement à une idée répandue, les progrès de la médecine ne réduisent pas le nombre de handicapés. En effet, des enfants ou des personnes qui autrefois étaient condamnés, sont arrachés à une mort certaine et sauvés au prix parfois de futures conditions de vie qui peuvent poser débat. C'est dire si le problème du handicap est général et se pose à tous les pays et même particulièrement aux pays développés.*

*Face aux contraintes de la vie moderne qui renforcent les égoïsmes, le changement du regard envers les handicapés, ne peut être, en Algérie comme ailleurs, que le résultat d'un combat acharné et incessant des personnes concernées et de leurs familles. Le combat des familles de handicapés de la Daïra de Bouzeguene ne fait pas exception.*

### **12-L'AhLA : à la rencontre du monde du handicap.**

*Créée le 3 février 2001 avec 30 personnes, après une période de paralysie de plusieurs années due au climat insurrectionnel du Printemps noir, l'association présidée par*

HAMOUM Saïd<sup>1</sup>, compte aujourd'hui plus de 300 adhérents essentiellement des parents d'enfants ou d'adultes porteurs de handicaps divers.

- En 2005, elle élabore un diagnostic local et recense 1025 enfants, adolescents et ou adultes porteurs d'un handicap mental, physique et ou sensoriel à Bouzeguene et se fixe comme objectif d'améliorer leurs conditions de vie, d'accès à l'environnement scolaire, professionnel et social en éveillant les consciences par tout moyen.

Depuis, les démarches d'accompagnement et de soutien aux personnes handicapées et à leurs familles revêtent plusieurs volets :

- Aide dans les démarches administratives,
- Réunions à vocation de soutien psychologique,
- Secours aux plus démunis par des dons.
- Des actions de toute sorte à destination du public et des autorités locales.

## **2 L'EXPRESSION D'UNE VOLONTÉ AU SERVICE DU PLUS FAIBLE**

L'association AHLA a implanté ses bureaux dans les locaux de l'ex SAS de Bouzeguène et créé en 2008, un Centre Psychopédagogique situé à Aït Sidi Amar, près de Bouzeguene village.

Comme tout était à faire, et que les réponses à ce vaste problème ne sont pas simples, l'AHLA, a cherché à éveiller les consciences, à sensibiliser les élus et le Pouvoir politique avec le concours d'organismes extérieurs, de la presse et des médias afin de trouver des réponses les plus appropriées possible en partant du principe « Aide-toi, le ciel t'aidera ! ». À titre d'exemple sans respecter l'ordre chronologique, voici trois exemples de réalisations concrètes conduites dernièrement.

### **21- Intégration des ESH dans les milieux scolaires.**

**Contexte :** En Algérie, la scolarisation des ESH (enfants en situation de handicap) reste aujourd'hui l'exception. Ainsi leur éducation est essentiellement prise en charge par le secteur spécialisé qui ne peut aujourd'hui satisfaire les besoins de cette population. De plus, même si personne n'est en mesure d'en donner un nombre même approché, beaucoup d'enfants handicapés sont encore aujourd'hui à l'écart de tout dispositif de prise en charge, même éloigné de toute considération scolaire...

Pour répondre à ce besoin, le centre dispose actuellement d'un dispositif accompagnant les enfants scolarisés en grandes difficultés avec de l'appui de Handicap International et de l'Institut Médico Educatif Arc en ciel de Besançon.

**Le Dispositif d'accompagnement** concerne 15 enfants porteurs de handicap mental et vise autant que faire se peut à les maintenir dans le système scolaire classique avec un suivi particulier en relation avec le milieu enseignant.

Cette formule fait suite à

- l' « Étude sur les modalités d'intégration scolaire des enfants en situation de handicap possible à Bouzeguene » Juin 2009-Décembre 2009.

---

<sup>1</sup> Voir paragraphe 31 la liste du Conseil d'Administration.

- *Au séminaire régional de réflexion sur l'accès à l'éducation des enfants porteurs de handicap en Algérie : État des lieux et perspective.* » animé par Handicap International
- *A l'Audit de Mr Martinez suivi de propositions nouvelles dispositifs ou modalités d'accueil Novembre 2009. Intervenant*

## *22- Le centre psychopédagogique. Ouverture. octobre 2008,*

*Situé à Aït Sidi Amar, près de Bouzeguene-village et ouvert 5 jours par semaine, de 8h30 à 15h, le centre pour handicapés a allégé les services sociaux des 4 communes rurales de la Daïra de Bouzeguene.*

*Il a été créé en août 2008 avec le soutien de la Commission Européenne et de l'Agence de Développement Sociale, à travers ONGII, projet d'appui aux associations algériennes, qui ont apporté 80% de son budget de création,*

### ***Bénéficiaires :***

*Il accueille aujourd'hui, 46 enfants porteurs de handicap mental, âgés de 6 à 18 ans, issus de 3 Daïras (Bouzeguene, Ain El-Hammam, Azazga). Ils sont répartis en 6 groupes de prise en charge pédagogique (éducative et/ou rééducative) et répartis en ateliers :*

- *Un atelier Stimulation accueille 05 enfants en situation de handicap mental profond notamment autistique.*
- *Trois ateliers d'Éveil accueillent 21 enfants en situation de handicap mental moyen.*
- *Un atelier Préscolaire accueille 11 enfants présentant des difficultés psychologiques d'adaptation scolaire.*
- *Un atelier Préprofessionnel accueille 09 adolescents.*

### ***Les services :***

*Les enfants bénéficient en outre d'une prise en charge thérapeutique en individuel soit en psychologie, orthophonie et ou en psychomotricité.*

*Leurs familles bénéficient d'un suivi psychopédagogique mis en place par l'équipe de prise en charge. À cette occasion, elles sont informées des techniques et méthodes de prise en charge de leurs enfants.*

### ***L'équipe d'encadrement :***

*Le centre dispose d'une équipe pluridisciplinaire de gestion de pédagogie et de service. L'équipe de gestion est représentée par la directrice et le conseil de gestion. L'équipe pédagogique est constituée de 5 éducateurs, d'une psychologue clinicienne, d'une orthophoniste et d'une sociologue. Le service est assuré par 1 magasinier, 1 secrétaire, 2 cuisiniers, 1 femme de ménage, 2 gardiens et par 1 agent accueil.*

### ***Financement :***

*Investissement : La Commission Européenne et l'Agence Française de Développement lors du lancement du projet et autorités locales,*

*Fonctionnement : l'ensemble du personnel est rémunéré par la Direction de l'Action Sociale dans le cadre du Pré-Emploi et de l'Indemnité Activité Intérêt Général. Les autres charges sont financées par des subventions : APW (Préfecture), 4 APC (Sous Préfecture) et par des dons privés.*

***Cantine :*** *le centre fonctionne en régime demi-pension.*

**Le transport des enfants** jusqu'au centre représente une charge lourde dont une partie seulement est financée. Voir in fine.

### **23 Lancement du projet ESAT à Bouzeguene, août 2010**

L'ESAT (Établissements et Service d'Aide par le Travail) est un établissement médico-social chargé de la mise au travail, accompagné d'un soutien médical et social, des personnes handicapées dans l'impossibilité de travailler dans un autre cadre.

**Partenaires :** Ce projet est soutenu par la Fondation de France et Handicap International.

-L'ADAPEI (Association Départementale d'Aide Pour l'Enfance Inadaptée) d'ORNANS (25 290 - 31 Avenue du président Wilson) qui dispose d'un savoir-faire dans la gestion du travail adapté en ESAT.

-L'Association de Parents d'Enfant Inadaptés Mentaux de Tizi-Ouzou qui depuis 2008 gère un ESAT.

-le président de l'APE (Association Protection de l'environnement) Akfadou qui est Dr en agronomie. Il a étudié en France et propose de faire bénéficier l'atelier jardinage de son savoir-faire.

#### **Bénéficiaires :**

Le nouveau centre permettra à 24 stagiaires d'accéder à une formation en broserie, en cordonnerie et en jardinage au sein d'un cadre protégé. Au-delà de la formation professionnelle, l'ESAT leur proposera un accompagnement personnalisé via un contrat de soutien.

#### **Moyens matériels mis à disposition du projet**

• Un terrain, • 2 ateliers de travail, • Une cantine et un magasin, • Un bloc administratif, • Une salle de sport et une salle de cours équipée

#### **Besoins complémentaires**

Indépendamment des outils et du matériel nécessaires au fonctionnement des ateliers cordonnerie, l'atelier de broserie, de jardinage et de cordonnerie, se posera le problème des transports des stagiaires qui sera résolu provisoirement par la location de 2 fourgons.

## **3 UNE ÉQUIPE ET DES PARTENAIRES A LA RÉUSSITE HUMAINE INCONTESTABLE DANS UNE ZONE MONTAGNEUSE.**

### **31 Une équipe**

L'Ahla, accompagnée de partenaires prestigieux et compétents, a pris une place de leader national en Algérie pour la défense de la dignité des handicapés: L'Union Européenne, La Fondation de France, Fondation Allemande, Friedrich Eberth, Handicap International, L'Ambassade du Canada, UDAPEI, l'Institut Médico Educatif Arc en ciel de Besançon, Fédération Nationale d'Aide aux Personnes Handicapée etc...



**LISTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION**

<b>FONCTION</b>	<b>NOM-PRENOM</b>	<b>PROFESSION</b>
Président	HAMOUM Saïd	Retraité
1 <sup>er</sup> Vice Président	ABDLMAZIANE Ramdane,	Agent d'éducation
2 <sup>ème</sup> Vice Président	ACHIT Mohand Arezki,	Retraité
Secrétaire générale	ALIANE Lila,	Secrétaire du projet EPT
Secrétaire Adjoint	YOUS Fatma	Educatrice du Centre Psychopédagogique
Trésorier	RACHEDI Achour	Comptable du projet EPT,
Trésorière Adjoint	SAIBI Naima,	Directrice du Centre Psychopédagogique
Assesseur	HAMOUM Baya,	Interne étudiante en médecine, Coordinatrice du projet EPT
Assesseur	GAOUI Yahia,	Gestionnaire de la Maison de Jeune d'Iloula
Assesseur	SLIMANI Lydia,	Agent d'hygiène de l'hydraulique
Assesseur	HABES Smaïl	Chômeur
Assesseur	DJOUADI Khira,	Orthophoniste du centre Psychopédagogique
Assesseur	AMJKOUH Amokrane	Retraité
Assesseur	AMAM Rabiha,	Agent d'accueil du centre psychopédagogique

### **32- Une réussite humaine incontestable**

*Le correspondant de la presse locale Salem Hammoum, un journaliste de cœur qui connaît bien l'association, pouvait écrire dès le 7 juin 2009.*

*« L'association des handicapés de Bouzeguene célèbre son neuvième anniversaire. Que de chemin parcouru par l'association des handicapés de Bouzeguene depuis sa création, il y a neuf ans, et qui a célébré l'événement dimanche et lundi derniers !*

*Accumulant acquis sur acquis et suscitant l'admiration et les encouragements de tous à l'exemple de ce qu'on a constaté au premier jour de la manifestation qui a rassemblé une foule nombreuse en présence des parents de handicapés, des autorités locales, d'élus régionaux et de l'association Ithri Nath Lahcene d'Iloula, le collectif des femmes de Bouzeguène et l'association des fils de chahids... »*

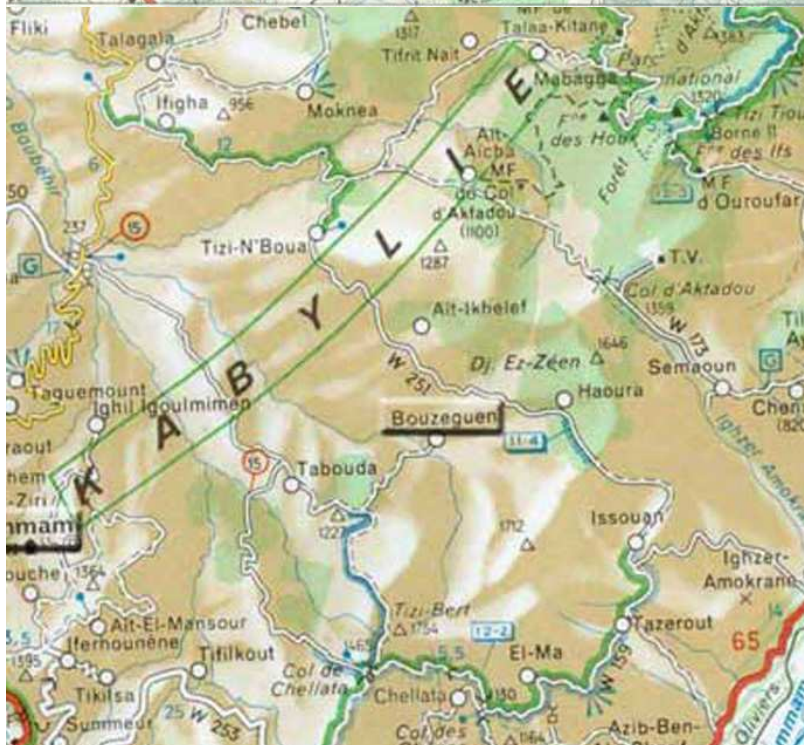
### **33- Dans une zone montagneuse.**

*La Daïra de Bouzeguene est une région rurale, située à 75 Km à l'est du chef-lieu de Willaya et à 175 Km à l'est de la capitale, Alger. Les conditions de vie y sont extrêmement difficiles à cause des conditions climatiques et d'un réseau routier inadapté pour accéder à certains villages.*

*La Daïra de Bouzeguene, (superficie de 209,97 Km<sup>2</sup>), regroupe quatre communes : Aït Ziki, Bouzeguene, Iloula Oumalou et Idjeur et totalise environ 70 000 habitants (2007) répartis en 55 villages.*

*Les villages sont la plupart du temps installés sur les hauteurs, parfois implantés à flanc de coteaux ou exceptionnellement en fond de vallée comme Sahel. Leur altitude d'implantation*

accuse des écarts d'altitude entre eux de 7 à 800 mètres. Comme ils sont éparpillés sur un vaste territoire et selon les cas, séparés du centre administratif soit par des chaînes de montagnes escarpées ou par l'Oued Sahel sur lequel la Daira est à cheval, le problème du transport scolaire n'est pas toujours facile à résoudre.



Aperçu de l'étendue de la daira de Bouzeguène. Celle-ci comme la plupart des régions de la Willaya, est très accidentée comme le démontrent la carte IGN datant des années 1960 et la carte Michelin récente : l'habitat est tout à la fois dispersé et concentré dans de nombreux villages.



## **UNE OMBRE AU TABLEAU : LE RAMASSAGE SCOLAIRE.**

*Pour les enfants qui sont hors du circuit traditionnel scolaire, le problème du transport est un véritable casse-tête pour les raisons suivantes :*

- *Distance des villages les plus reculés et obstacles naturels à vaincre,*
- *Dispersion des enfants à ramasser qui doivent être conduits impérativement à Ait Sidi Amar, près du village de Bouzeguene, centre géographique des villages,*
- *Manque d'autonomie (physique ou intellectuelle) des enfants concernés.*

*Aujourd'hui, le centre est confronté tous les jours au problème de transport. Son organisation actuelle ne donne pas satisfaction.*

*Conséquence : un taux absentéisme très élevé.*

*En cause : l'éloignement du centre et le coût du transport supporté par l'association et les familles de 32 enfants..*

*Le problème va prendre une dimension nouvelle avec la création de l'ESAT où devront être acheminés les adultes fréquentant le nouvel établissement. Ceux-ci en outre, à certaines périodes de la journée, vont être appelés, à travailler à l'extérieur pour des travaux pour lesquels ils devront être conduits sur le terrain avec leurs outils de jardinage.*

*La gestion directe des transports par l'association semble la formule la plus adaptée, car elle permettrait de*

- *choisir des chauffeurs formés et sensibilisés aux problèmes des enfants,*
- *mieux organiser les tournées de ramassage,*
- *organiser des sorties à la carte,*
- *de rendre le centre plus autonome dans ce domaine.*